



# Format aanvullend bewijsmateriaal examendossier

Pagina 1 van 2

In het inrichtingsplan voor je proeve van bekwaamheid staat aangegeven of er van jou verwacht wordt dat je voor een aantal werkprocessen aanvullend bewijsmateriaal aanlevert in het examendossier.

Als dit het geval is, dien je dit bij de start van de proeve aan te leveren bij de assessoren. Hieronder staat aangegeven aan welke eis dit aanvullende bewijsmateriaal moet voldoen. Ook worden een aantal tips gegeven om de kwaliteit van je bewijsstuk te verhogen. Deze eisen en tips zijn bedoeld om jouw materiaal te kunnen beoordelen op inhoud en authenticiteit (= de echtheid; om vast te stellen dat je het zelf gedaan hebt).

De assessoren beoordelen jouw bewijsstuk(ken) aan de hand van de prestatie-indicatoren bij de aangegeven werkprocessen.

## Eis van Authenticiteit

Je dient de volgende vraag in je bewijsstuk op te nemen en deze laat je beantwoorden met daarbij een handtekening van je coach en/of je praktijkopleider op het BPV-bedrijf.

- Dit bewijsstuk is naar waarheid opgesteld? Ja/Nee:.....
- Handtekening coach en/of praktijkopleider: .....

## Tips

- Controleer of je met je bewijsstuk aan kunt tonen dat je de prestatie-indicatoren bij het betreffende werkproces beheerst.
- Controleer voor het inleveren van je bewijsstuk of je op alle vragen van de 'STAR' antwoord kunt geven, zie hieronder.
- Je kunt je bewijsstuk duidelijker maken door hierin informatie op te nemen, waarmee je de vragen uit de STAR kunt beantwoorden.
- Meer informatie over de STAR vind je in paragraaf 8 'Het criterium gerichte interview, de STAR(T)-methode' van de Algemene toetstechnische eisen De Groene Standaard.

STAR-methode (Situatie, Taak, Acties, Resultaat en Reflectie),

### Situatie

- Beschrijf de situatie eens?
- Wie waren de betrokkenen?
- Waar speelde het zich af?
- Waarover ging het precies?
- Wat was de aanleiding?

### Taak

- Wat was je taak in die situatie?
- Wat was je rol, functie?
- Wat moest je doen?
- Wat werd er van je verwacht?
- Wat was je doel? Wat waren je doelen?
- Wat was je voornemen? Actieplan?

### Acties

- Wat heb je werkelijk gedaan?
- Hoe heb je het aangepakt?
- Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld?
- Wat dacht je? Wat zei je? Wat voelde je? Wat zag je voor je?
- Wat was precies jouw aandeel of inbreng?

□ **Resultaat**

- Wat was het gevolg van de actie bij jou, bij de andere betrokkenen?
- Wat was het gevolg op de sfeer in de groep, op het proces?
- Wat was het resultaat, effect van jouw aandeel in die situatie? (m.b.t. product en proces, gevoel; positief en negatief).

□ **Reflectie**

- Hoe kijk je erop terug?
- Welke conclusies trek je hieruit?
- Wat heb je ervan geleerd?
- Wat ga je ermee doen?
- Wat zegt dit over jouw competentie in die situatie?